

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Краснослободская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
протокол от 01 апреля 2023 г. № 4

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Краснослободская основная общеобразовательная школа»
за 2022 год**

Содержание

Введение.....	3
Раздел 1. Аналитическая часть.....	3
1.1 Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2 Система управления образовательной организации	5
1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	6
1.4 Организация учебного процесса.....	11
1.5 Востребованность выпускников.....	12
1.6 Качество кадрового обеспечения.....	12
1.7 Учебно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение.....	14
1.8 Материально- техническая база.....	14
1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	15
Раздел 2 Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	17
2.1 Информация о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	17
2.2 Выводы о деятельности общеобразовательной организации за 2022 год. Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный период.....	20

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Краснослободская основная общеобразовательная школа» (МОБУ « Краснослободская ООШ»)
Руководитель	Павлышина Таисия Анатольевна
Адрес организации	461027, Оренбургская область, Бузулукский район, с.Красная Слободка , улица Школьная, дом47.
Телефон, факс	83534264445
Адрес электронной почты	school16@oobz.ru
Учредитель	МО Бузулукский район в лице Отдел образования администрации Бузулукского района
Дата создания	1973 год
Лицензия	серия 56Л01 № 0004887 регистрационный номер 2898 от 12.07.2016 по общеобразовательным программам начального образования, основного общего образования
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 56А01 №0003530, выдано министерством образования Оренбургской области №1866 от 29 июня 2016 года сроком до 31 мая 2025 года

Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

МОБУ «Краснослободская ООШ» располагается в двухэтажном здании, построенном в 1973 году. Образовательный процесс осуществляется в одну смену имеются 9 учебных кабинетов. В школе имеется пищеблок на 25 посадочных мест. На территории школы имеются спортивная площадка, пришкольный участок площадью 0,5 га.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-8 –х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, которые ниже с результатами прошлого года. Учителя в свою очередь отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В 2022 году Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время

письма, рисования и использования электронных средств обучения. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. В школе обеспечиваются все необходимые условия для осуществления образовательного процесса.

Воспитательная работа

В 2022 учебном году Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьный спортивный клуб, школьное ученическое самоуправление;
- 7) организует для школьников экскурсии, посещение спектаклей и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале.

В 2022 году Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по различным направлениям.

Дополнительное образование

Важным звеном в воспитательной работе школы является система дополнительного образования. Всего на базе школы работают 9 кружков. Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках.

№п/п	Название кружка	Классы	Руководитель
1	Спортивный	5-9	Михеев С.А.
2	Что?Где?Когда?	5-8	Горбунова С.Е.
3	Информашка	5-6	Трофимова Т.Н.
4	Умелые ручки	5-8	Дяйкина И.Е.
5	Мое Оренбуржье	1-4	Назарова И.А.
6	Поиграйка	1-4	Михеев С.А.
7	Я – исследователь	1-4	Трофимова Т.Н.
8	Умелые ручки	3-4	Дяйкина И.Е.
9	Выбор профессий	8-9	Горбунова С.Е.

10	От ЦВР Юный краевед	4-6	Назарова И.А.
11	От ЦВР Я познаю мир	Дошк.	Горячева М.А.

1.2. Система управления общеобразовательной организации

Администрация образовательного учреждения (в том числе руководители структурных подразделений)

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Квалиф. категория	Стаж руководящей работы	Стаж работы в данной должности	Телефон
1	2	3	4	5	6
Таисия Анатольевна Павлышина	директор	Соответствие занимаемой должности	9 лет	9 лет	8 (35342) 6-44-45

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу МОБУ «Краснослободская ООШ», штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам, должностным инструкциям.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Краснослободская ООШ» является муниципальной собственностью. Учредителем школы является муниципальное образование Бузулукского района Оренбургской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Бузулукского района в лице Отдела образования администрации Бузулукского района. Организационно-правовая форма образовательной организации – бюджетное учреждение.

Школа является юридическим лицом с момента регистрации Устава, самостоятельно осуществляет образовательный процесс, подбор и расстановку кадров, научную, финансовую и хозяйственную деятельность; имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, печать со своим наименованием установленного образца в соответствии с действующим законодательством, и другие необходимые реквизиты. МОБУ «Краснослободская ООШ» от своего имени совершает сделки, не запрещенные действующим законодательством, от своего лица выступает в суде. МОБУ «Краснослободская ООШ» руководствуется в своей деятельности федеральными законами, нормативными актами Российской Федерации, Оренбургской области, решениями вышестоящих органов управления образования, Уставом школы.

МОБУ «Краснослободская ООШ», согласно Уставу, может выступать муниципальным заказчиком при размещении заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг. Школа создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

К компетенции МОБУ «Краснослободская ООШ» относится самостоятельное решение следующих вопросов:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемое в пределах собственных финансовых средств;
- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки школы;

- подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- разработка и утверждение календарных учебных графиков;
- установление структуры управления деятельностью школы, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;
- разработка и принятие устава для внесения его на утверждение;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка, иных локальных актов;
- самостоятельное формирование контингента обучающихся, воспитанников в пределах оговоренной лицензией квоты;
- самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с уставом школы, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы в соответствии с уставом;
- обеспечение официального сайта школы в сети «Интернет»;
- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной настоящим уставом и (или) действующим законодательством Российской Федерации».

Для достижения своих уставных целей и выполнения задач школы:

- осуществляет обучение детей школьного возраста на основе государственного стандарта основного общего и начального общего образования;
- проводит подготовку преподавателей, учителей через различные системы повышения квалификации в соответствии с изменением содержания образования, требованиями программы и времени;
- обеспечивает сотрудничество с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства.

Финансирование школы осуществляется Учредителем в соответствии с соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг, если иное не предусмотрено действующим законодательством.

Управление школой осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации и Уставом, компетенцией Учредителя на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Формами самоуправления в школе являются: общее собрание, Педагогический совет, Совет школы.

Педагогический совет утверждает образовательные программы и учебный план, рабочие программы учебных курсов и дисциплин, календарные учебные планы.

Учебный процесс в МОБУ «Краснослободская ООШ» осуществляется по учебному плану.

1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4, 5-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней и их соответствие типу целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие программ воспитания обучающихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих	Да

дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Динамика качества знаний начальной школы

Начальная школа	Успевают на «5»	Успевают на «4 и 5»	Успевают с одной «3»	% качества
2020	0	75%	0	75%
2021	0	87,5	0	87,5
2022	0	75%	0	75%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12,5 процента (в 2021 был 87,5%).

Основная школа	Успевают на «5»	Успевают на «4 и 5»	Успевают с одной «3»	% качества
2020	5%	50%	5%	50%
2021	6%	50	0	50
2022	5%	44	0	44

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися

программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 %.

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	29	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	11	75
- на уровне основного общего образования	18	44
- на уровне среднего общего образования	0	0
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	29	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды	0	0
Всего классов	9	100
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0
- реализующих образовательные программы профильного обучения	0	0
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся по школе

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	55%	55%	62,5	53%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%

На протяжении нескольких лет успеваемость остается стабильной, качество снизилось на 9,5 % по сравнению с прошлым годом.

Показатель качества знаний по итогам учебного года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся	30	28	29
Выбыло всего	0	0	0
Прибыло	0	0	0
Аттестовано	28	24	26
Неаттестованы	2	4	3
Неуспевающие	0	0	0
С одной тройкой	2	0	0
% количества «4» и «5»	55	62,5	54
2 класс	50	100	50

3 класс	33	100	100
4 класс	80	66	100
Всего	66	75	75
5 класс	60	50	66
6 классы	33	80	50
7 классы	33	40	60
8 классы	50	33	20
9 классы	0	100	33
Всего	47	50	44
Итого	55	62,5	53

Результаты ОГЭ выпускников 9 классов в МОБУ «Краснослободская ООШ»

	Годы	Форма ГИА	Кол-во уч-ся в классе	Всего уч-ся, сдававш. экзамен	Количество уч-ся, получивших оценку:				Усп.	Кач-во
					2	3	4	5		
Русский язык	2021	ГИА (ОГЭ)	5	5	0	1	3	1	100	80
	2022	ГИА (ОГЭ)	1	1	0	0	0	1	100	100
Математика	2021	ГИА (ОГЭ)	5	5	0	3	2	0	100	40
	2022	ГИА (ОГЭ)	1	1	0	0	1	0	100	100
обществознание	2019	ГИА(ОГЭ)	3	3	0	1	2	0	100	66
	2022	ГИА (ОГЭ)	1	1	0	0	1	0	100	100
география	2021	Контрольная работа	5	5	0	2	3	0	100	60
	2022	ГИА (ОГЭ)	1	1	0	0	1	0	100	100

Результаты ГИА выпускников 9 классов в МОБУ «Краснослободская ООШ»

Выпускники 9-х классов сдают итоговую аттестацию с успеваемостью 100% . В 2022 году были одна обучающаяся, которая сдала ОГЭ на «4» и «5», качество по всем предметам составило 100 %.

Результативность участия в олимпиадах Муниципальный этап

Предметы	Количество участников в абсолютных единицах, через дробь кол-во призеров из них, % призеров от кол-ва участников от ОУ							
	2019		2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%
География	0	0	1/1	100	1/1	100	0	0
История	0	0	1/1	100	0	0	1/1	100
Русский язык	1	100	0	0	1/0	0	1/1	100
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	0	0	0	0	0	0	0	0

Для работы со способными и талантливыми детьми в школе проводятся индивидуальные занятия с детьми учасниками, победителями и призерами олимпиад и конкурсов.

Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, которые проходили в школе по всем предметам.

На протяжении четырех последних лет обучающиеся школы стали занимать призовые места по всероссийской олимпиаде и областной олимпиады.

Среди путей решения данной проблемы администрация и педагогический коллектив школы нашли в разработке и реализации обновленной программы «Одарённые дети», позволяющей повысить результативность участия обучающихся школы в олимпиадах. Пройдены ПК педагогических кадров по работе с одаренными детьми.

1.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1-4 кл. -5 дней	5 дней	0
Продолжительность уроков (мин)	45	45	0
Продолжительность перерывов (мин)	10, 20,20,10	10, 20, 20,10, 10	0
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверти, год	Четверти, год	0

Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Организация горячего питания учащихся

2021		2022	
Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
28	100	29	100

Выводы: охват горячим питанием составляет на протяжении многих лет – 100%, с 01.09.2020 г. начальные классы охвачены 100% - бесплатное питание.

1.5 Востребованность выпускников

Название учебного заведения	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	в%	Кол-во	в%	Кол-во	в%
Вузы	0	0	0	0	0	0
Колледж	2	100	5	100	1	100
Техникумы	0	0	0	0	0	0
Общее количество	2	100	5	100	1	100

Поступление выпускников составляет 100 %

1.6. Качество кадрового обеспечения

Показатель		Количество во человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		8	100
Всего педагогических работников (количество человек)		8	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	6	75
	с высшим непедагогическим образованием	0	0
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	2	25
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		8	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	8	
	Высшую	0	0
	Первую	4	50
	Соответствие занимаемой должности	4	50
	Не имеют	0	0

Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Заместитель директора по УВР		1	
	Заместитель директора по ВР		0	
	Заместитель директора по ПГВ		0	
	Учитель		8	
	Учителя, работающие на первом уровне обучения		1	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	1	100
	Имеют квалификационную категорию	Всего	0	0
		Высшую	0	0
		Первую	0	0
		Не имеют	0	0
	Учителя, работающие на втором уровне обучения		7	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	6	75
	Имеют квалификационную категорию	Всего	4	50
Высшую		0	0	
Первую		4	50	
Не имеют		0	0	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		2	25	
Количество молодых специалистов		0	0	
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0	
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		0	0	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0	

Стратегическое направление работы с педагогическими кадрами – это непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, методики и технологии преподавания, что в конечном итоге должно привести к росту уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

В 2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники.

В школе созданы все условия для решения проблем по повышению профессиональной подготовки вне учебного учреждения. Перспективный план прохождения курсовой подготовки охватывает информацию с 2015 года, поэтому деятельность каждого педагога в данном направлении контролируется.

Результаты мониторинга прохождения курсовой подготовки 2015-2022гг. отразили положительную динамику развития педагогического коллектива, его стремление удовлетворять потребности по основным вопросам современного образования.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что в 2022 учебном году школа была укомплектована кадрами с хорошими качественными параметрами. Аттестация педагогических работников осуществлялась согласно плану работы аттестационной комиссии.

ПРОБЛЕМА: Старение кадров. Средний возраст педагогов 50 лет.

РЕШЕНИЕ Привлекать молодых специалистов.

1.7. Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	3499
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	1
Количество подписных изданий	1
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	10
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 1 МБ/с)	100
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100
Соответствие сайта требованиям	да
Наличие электронных журналов и дневников	да

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

ПРОБЛЕМА: В связи с низким финансированием не все кабинеты имеют информационно-техническое оснащение, но по возможности пополняем, не все кабинеты имеют доступ к интернету. В 2020 году увеличилась скорость Интернета и составляет не менее 52 Мбит/сек.

1.8. Материально-техническая база

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	90%
2.	Химия	1	50%
3.	Физика	1	50%
4.	История	1	50%
5.	География	1	50%
6.	Математика	1	50%
7.	Начальные классы	2	60%
8.	Русский язык и литература	1	59%
9.	Иностранный язык	0	0%
10.	Музыка	1	50%
11.	Информатика	1	100%
12.	ОБЖ	0	0%
13.	Лаборатории	0	0%
14.	Игровая	-	-

15.	Спортивный зал	1	100%
16.	Музей	-	-

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, не персонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы села;
- общественно-государственное управление (и стимулирование качества образования);

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;

Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Анализ мониторинга результатов образовательной деятельности школы

В течение 2022 учебного года были проведены плановые срезы в рамках мониторинга результатов образовательной деятельности школы и мониторинга освоения выпускниками общеобразовательных программ.

В течение года были даны рекомендации: педагогам-предметникам осуществить целенаправленное повторение и коррекционную работу по выявленным пробелам, интенсифицировать подготовку к экзаменам, учителям организовать индивидуальные консультации для учащихся 9-х классов, классным руководителям регулярно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей, корректировать планы подготовки к итоговой аттестации, заместителю директора по УВР создать график консультаций по подготовке к ГИА, контролировать его исполнение.

Раздел 2 Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

2.1 Информация о показателях деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	29 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человека
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек
1.4.	Количество учащихся по программам специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек 53 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12 человек 43 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человек 6 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек
1.19.2	Федерального уровня	0% человек
1.19.3	Международного уровня	0 человека
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 75 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 75 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек 25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека 50 %
1.29.1	Высшая	0 человек
1.29.2	Первая	4 человека 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел.
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	4 человек 50%

	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.22единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	29 человек 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,7кв.м

2.2 Выводы о деятельности общеобразовательной организации за 2022 год. Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный период

Деятельность школы ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы, нормативно-правовой базой ОО. Анализ результатов работы школы за 2022 год позволяет отметить не очень позитивные тенденции в работе педагогического коллектива.

Школа предоставляет доступное воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям обучающихся. Учащиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Сохраняется познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования

Воспитание рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук.

В учреждении созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, что подтверждается наличием победителей олимпиад различного уровня.

Все учащиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.

При стабильной успеваемости идет снижение качества реализации образовательных программ начального общего, основного общего; учебные программы по всем предметам пройдены.

Уровень подготовки выпускников 9 классов по итогам ГИА остается стабильным.

Школа полностью укомплектована педагогами. Деятельность педагогического коллектива опирается на передовой педагогический опыт, хотя имеется снижение результата. Выполнению поставленных задач способствует работа над единой методической темой проведение тематических педагогических советов, проблемных семинаров, индивидуальных и групповых консультаций, научно-методические совещания, оказывающие корректирующую помощь учителям, в целях повышения профессионального уровня педагогического коллектива. Педагогический коллектив включен в инновационную деятельность. Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий учащихся, их социальной защите является создание в ОО комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Накоплен опыт социальной работы с детьми, требующими повышенного внимания. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Организовано питание обучающихся. Работники школы проходят периодический медицинский осмотр.

На основании анализа работы выявлены проблемы и пути преодоления недостатков и определены приоритетные направления развития МОБУ «Краснослободская ООШ»:

1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.

2. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

3. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.

4. Пополнение школьной библиотеки необходимым информационным материалом для учащихся и учителей.

Приказ № 20 от 01.04.2023 г.

Директор  Т.А. Павлышина

