|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  педсовет №\_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2019 |

**Программа**

**летней детской площадки**

**«Летняя радуга» в МОБУ «Краснослободская ООШ»**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

**летней детской площадки**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей «Летняя радуга» |
| Цель программы | Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей. |
| Направление деятельности |  |
| ФИО составителей программы, с указанием места работы, должности | Назарова Ирина Алексеевна – старшая вожатая МОБУ «Краснослободская ООШ» |
| Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | МОБУ «Краснослободская основная общеобразовательная школа» |
| Адрес, телефон | 461027,Российская Федерация, Оренбургская область, Бузулукский район, с.Красная слободка, ул.Школьная 47, тел.6-44-45 |
| Место реализации | МОБУ Краснослободская ООШ |
| Количество учащихся | 34 |
| Возраст учащихся | 7-14 лет |
| Сроки проведения, количество смен | 1 смена: 01.06.19-20.06.19;  2 смена: 01.07.19-20.07.19;  3 смена: 01.08.19-20.08.19 |
| Ожидаемый результат | Повысится степень адаптации в окружающем мире детей, участвующих в программе, посредством развития коммуникативных навыков, творческих способностей, уверенности в себе.  Создано единое информационно-познавательное поле для раскрытия личности и творческой самореализации ребенка в рамках реализации программы летней площадки.  Сформирован устойчивый познавательный интерес подростков к самообразованию и самореализации.  На 100% удовлетворены запросы родителей и детские потребности в полноценном отдыхе и организации досуга в летнее каникулярное время.  Улучшится психологическая и социальная комфортность в едином воспитательном пространстве. |
| Имеющийся опыт реализации программы | Опыт 2013 - 2018 гг. |

**Содержание программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Пояснительная записка | 5 |
|  | Цель и задачи программы летней творческой площадки «Летняя радуга» | 6 |
|  | Формы и методы реализации программы | 6 |
|  | Принципы, используемые при планировании и проведении программы | 8 |
|  | Направления и виды деятельности | 9 |
|  | Этапы и механизм реализации программы | 14 |
|  | Условия реализации программы | 16 |
| 7.1 | Нормативно-правовое обеспечение | 16 |
| 7.2 | Материально-техническое обеспечение | 18 |
| 7.3 | Педагогические условия | 19 |
| 7.4 | Кадровое обеспечение | 19 |
| 7.5 | Режим дня | 20 |
| 8. | Ожидаемые результаты реализации программы | 20 |
| 9. | Диагностика и мониторинг эффективности программы | 21 |
| 10. | Критерии эффективности программы | 21 |
| 11. | План основных мероприятий | 22 |
| 12. | Список литературы | 24 |
|  | Приложения | 25 |

**Пояснительная записка**

Современные экономические условия диктуют выбор такой формы организации летнего отдыха детей и подростков, который позволяет малыми финансовыми затратами охватить как можно большее количество участников.

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Современные дети – такие разные внешне и такие одинаковые по своей сути. Их объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других. Им необходимы забота, понимание и внимание со стороны окружающих их людей.

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Разработка программы организации летней площадки была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

- необходимостью использования творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, обучения и воспитания детей в условиях летней площадки.

Содержание программы реализуется через внутреннюю интеграцию образовательной и воспитательной деятельности, которая направлена на создание единого информационно – познавательного поля для раскрытия личности и творческой самореализации ребёнка. Тематическая направленность способствует:

- формированию культурного, творческого поведения и создаёт условия для того, чтобы психическое развитие ребёнка разворачивалось как процесс саморазвития;

- формированию базовых нравственных ценностей: патриотизм, гражданственность, труд, творчество, спорт и т.д.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МОБУ организуется летняя детская творческая площадка. Предполагается за 3 смены оздоровить порядка 34 детей. Возраст детей от 7 до 14 лет.

Сроки реализации программы: июнь – август2019года

Площадка работает:

1 смена: 01.06.19-20.06.19;

2 смена: 01.07.19-20.07.19;

3 смена: 01.08.19-20.08.19.

Режим работы с 09.00до 11.00.

**Цель и задачи программы летней площадки «Летняя радуга»:**

**Цель:** Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей. **Задачи:**

* Создание условий, способствующих развитию творческих способностей и коммуникативных навыков детей и подростков.
* Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
* Развитие базовых навыков и умений в различных видах спорта.
* Воспитание социально ответственного отношения к процессу и результату своей творческой деятельности.
* Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической
* культуры.
* Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

**Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы:

* Мастер-классы;
* Спортивные игры;
* Эстафеты и соревнования;
* Экскурсия;
* Игровая программа;
* Викторина;
* Час здоровья;
* Конкурс;
* Беседа;
* Просмотр фильмов;
* Коллективно-творческие дела
* Праздники
* Прогулки
* Презентации

**Принципы, используемые при планировании и проведении программы «Летняя радуга»:**

Программа летней творческой площадки «Летняя радуга» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребенку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летней творческой площадки предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими способностями детей;

- активное и добровольное участие детей во всех видах деятельности;

- создании возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках тематики площадки;

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня.

3. Принцип творческой индивидуальности. Раскрытие индивидуальности – основополагающий принцип творческой педагогики.

4. Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка, преподавателя, родителей, которое позволяет учащемуся почувствовать себя творческой личностью.

5. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

6. Принцип комплексности оздоровления и воспитания – распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающий все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей на летней творческой площадке.

**Направление программы летней творческой площадки «Летняя радуга» – Художественное**

**Виды деятельности:**

* Художественно-творческая деятельность
* Физкультурно-оздоровительная деятельность
* Культурно-познавательная деятельность

Летняя площадка по художественному направлению предполагает ведение образовательной и досуговой деятельности через реализацию краткосрочных программ творческих мастерских и досуговой программы в форме познавательной игры, в которой и взрослый, и ребёнок – это субъекты- партнёры – системообразующие творческой деятельности.

Основная деятельность летней творческой площадки направлена на развитие личности ребёнка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Летняя творческая площадка, учитывая её специфическую деятельность, даёт детям определённую целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребёнка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Находясь на летней творческой площадке, дети ежедневно включаются в познавательно-досуговый процесс, для которого характерен упорядоченный ритм жизни. Результатом осуществления культурно-досуговой деятельности является формирование потребности у учащихся в культурном образовании и воспитании.

Досуговая деятельность на летней каникулярной площадке направлена на вовлечение детей в работу творческих мастерских и тематические мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Основной организационной формой, в которой будет происходить реализация досуговой программы, является игра - лучшая форма приобщения ребёнка к познанию.

Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность обучения и воспитания, позволяющая детям приобрести новые знания, умения и навыки.

Во-вторых, – это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на коллектив и личность.

В-третьих, – это метод стимулирования интереса и творческой активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра – это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности временного детского коллектива.

Познавательная игра сочетается с творческим трудом, дети овладевают новыми знаниями,умениями и навыками. Игра помогает увидеть учащихся в особой ситуации: в условиях творческого напряжения, помогает самоутвердиться в кругу товарищей и в собственных глазах.

Игра является культурным феноменом и выполняет в программе следующие функции: педагогическую, коммуникативную, эстетическую и ряд других.

В 2016 году деятельность летней творческой площадки будет организована в форме познавательной игры. Более 30 учащихся младшего, среднего и старшего возраста в каждой смене будут погружены в творческую, культурно-досуговую деятельность, через участие в работе творческих мастерских по трем видам деятельности:

**Художественно-творческая** – творческая мастерская «Творчество и фантазия» - освоение основ изобразительного и декоративно-прикладного искусства, знакомство с различными техниками: квиллинг, оригами, работа с песком, изонить, тестопластика и др., изготовление поделок из подручного материала. К закрытию смены будет организована выставка творческих работ детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности на летней площадке является развитие креативности детей и подростков.

Цель: развития творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей.

Задачи:

1. Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.
2. Развитие творческих способностей детей.
3. Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства и свой труд.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Формы реализации художественно-творческой деятельности:

* Работа творческих мастерских;
* Мастер-классы;
* Игровая программа;
* Викторина;
* Выставка;
* Игра;
* Конкурс;
* Концерт-экспромт;
* Посещение музея, театра;
* Лекция;
* Беседа;
* Просмотр фильмов;
* Презентации.

**Физкультурно-оздоровительная** – творческая мастерская «Музыкальные ритмы» - это не только утренняя гимнастика, эстафеты, спортивные игры на воздухе, но и освоение искусства сочинения и сценической постановки танца, развитие пластики, внимания, гибкости, фантазии, способности к импровизации в движении под музыку. К закрытию смены покажут совместные постановки или разученный танец.

Задачи:

1. Активная и широкая пропаганда здорового образа жизни.
2. Развитие физических способностей детей через танец и активную спортивную жизнь на площадке.
3. Обучение приемам и методам оздоровления организма.

Формы реализации:

* Утренняя гимнастика (зарядка)
* Минутки здоровья
* Спортивные игры, эстафеты, подвижные  игры на свежем воздухе
* Беседы о здоровом образе жизни, личной гигиене школьника и т.д.
* Занятия по хореографии (разучивание и повторение движений, танцев)

**Культурно-познавательная** – творческая мастерская - лекции и беседы о жизни и творчестве знаменитых людей, просмотр мультфильмов и познавательных видеофильмов, библиотечный час, беседы по ОБЖ, экологии, этике поведения, разучивание песен и стихов, скороговорок, викторины и многое другое.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, интересного, и это познание реализуется в других, отличных от школьного урока, формах.

* 1. Цель: Приобщение к духовным ценностям российской истории, истории родного края.

Задачи:

* 1. Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире: мире искусства, кино, экологии, патриотизма, этике, культуры.
  2. Сотрудничество в коллективной деятельности.
  3. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Формы реализации:

* Беседы;
* Лекции;
* Презентации;
* Викторины;
* Просмотры видеофильмов;
* Праздники;
* Игры;
* Сотрудничество с библиотеками.

В конце каждой смены проводится День творчества – это итог работы летней площадки «Летняя радуга». Организуется выставка работ детей (рисунки, поделки), концертная программа с разученными песнями и танцами, конкурс на лучшую презентацию например: «Мои самые яркие впечатления лета».Активные ребята награждаются призами-сувенирами и грамотами.

**Программа летней каникулярной площадки «Летняя радуга» состоит из 3 этапов:**

1. Ознакомительный: 1-2 день пребывания (формирование детского коллектива; ознакомление с правилами и режимом пребывания на площадке; проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и коммуникативных способностей; запуск программы, погружение в игру: игровые и тематические мероприятия, познавательные викторины, стендовые презентации и т.д.);

2. Практический: 3-19 день пребывания (реализация краткосрочных образовательных программ; мероприятий воспитательного характера: развлекательно - познавательные игры, концерты, викторины, станционные игры, тематические встречи, экскурсии, соревнования и т.д.).

3. Обобщающий: 20-21 день пребывания (итоговые мероприятия: мониторинг качества реализации краткосрочных образовательных программ, выступление детей, презентации о проделанной коллективной творческой работе, театрализованная игровая программа и танцевальный батл, выработка перспектив деятельности площадки, анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесённых в организацию деятельности будущей площадки).

**Механизм реализации программы**:

**I этап. Подготовительный**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия подготовительного периода | Дата | Исполнитель |
|  | Общешкольное родительское собрание | февраль | зам. директора по ВР |
|  | Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены летней творческой площадки | февраль  март | зам. директора по ВР, методист |
|  | Определение направлений и форм организации каникулярного времени | март | зам. директора по УВР, |
|  | Проведение классных родительских собраний «Организация летних каникул. Ответственные родители. Безопасность детей летом» | апрель | классные руководители |
|  | Разработка программы летней площадки «Летняя радуга» | апрель | зам. директора по УВР, |
|  | Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраний и педсовете. | апрель | администрация, |
|  | Подготовка и издание приказа по утверждению программы летней творческой площадки. | апрель | администрация |
|  | Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2019 года» | май | зам. директора по УВР |
|  | МО преподавателей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения | май | зам. директора по УВР,  руководители МО, |
|  | Оформление информационного стенда «Лето 2019» | май | зам. директора по УВР, |
|  | Составление графика работы классных руководителей, участвующих в реализации программы | май | администрация |
|  | Комплектование отрядов (команд)  Разработка плана воспитательной работы  Оформление летней смены | май | зам. директора по УВР, |

**II этап. Основной**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Дата | Исполнитель |
|  | Проведение летней площадки | июнь-август | ответственный за организацию и проведение площадки |
|  | Заседание Штаба воспитательной работы | июнь-август | по приказу |

**III этап. Аналитический**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Дата | Исполнитель |
|  | Качественный и количественный анализ итогов реализации программы | август | зам. директора по ВР, |
|  | Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы | июнь-август | ответственный за организацию и проведение площадки, классные руководители |
|  | Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании | сентябрь | зам директора по УВР |

**Условия реализации программы**

***Нормативно-правовое обеспечение:***

* 1. Конституция Российской Федерации
  2. Конвенция ООН о правах ребенка
  3. Федеральный Закон РФ от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
  4. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
  5. СанПиН 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»

1. ***Приказы:***
   1. Об открытии летней творческой площадки
   2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей
   3. О порядке обеспечения пожарной безопасности
   4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми
   5. О режиме дня
   6. О режиме дня педагогического коллектива
   7. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.)
   8. О проведении экскурсии (Приложение: маршрутный лист)
2. ***Инструкции:***
   1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
   2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
   3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
   4. Инструкция по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях.
3. ***Должностные инструкции работников:***
   1. Ответственного за организацию и проведение летней творческой площадки
4. ***Иные документы:***
   1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
   2. Акт о несчастном случае

***Материально-техническое обеспечение:***

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Кабинеты, актовый зал для ведения образовательной и досуговой деятельности
3. Материалы для оформления площадки и творческой деятельности детей.
4. Наличие канцелярских принадлежностей, настольных игр, спортивного инвентаря, концертных костюмов.
5. Аудио и видеоматериалы.
6. Аудио и видеотехника:
7. Призы, награды, грамоты

***Методическое обеспечение:***

* Программа летней площадки «Летняя радуга»;
* План мероприятий на каждый день;
* Методические разработки мероприятий, сценарии открытия и закрытия летней площадки, концертов, игр, КТД.
* Методический материал для педагогических работников;
* Программы творческих мастерских;
* Документация для осуществления деятельности площадки (план-сетка, локальные акты, инструкции и т.д.)

**Педагогические условия.**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию работы летней творческой площадки.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

**Кадровое обеспечение программы:**

В реализации программы летней творческой площадки участвуют классные руководители. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы летней площадки проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). Классные руководители несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана.

**Режим дня летней творческой площадки «Летняя радуга»**

|  |  |
| --- | --- |
| 09.00-09.30 | Прием детей, перекличка, линейка (план работы на день), инструктаж по технике безопасности, утренняя зарядка |
| 09.30-11.00 | Работа по плану творческой площадки: конкурсы, музыкальные мероприятия, познавательные мероприятия, лекции-беседы, занятия по интересам, оздоровительные мероприятия, игры, КТД |
| 11.00 -11.15 | Подведение итогов, уход домой |

**Ожидаемые результаты**

Участие в программе летней площадки «Летняя радуга» предполагает благотворное влияние на интеллектуальное, нравственное, художественно-эстетическое развитие детей, формирование творческого мышления, познавательных процессов, лидерских и организаторских навыков, расширение кругозора. Организация деятельности с использованием предложенных в программе форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование познавательного интереса к различным видам культурной, творческой, созидательной деятельности.

Повысится степень адаптации в окружающем мире детей, участвующих в программе, посредством развития коммуникативных навыков, творческих способностей, уверенности в себе.

Создано единое информационно-познавательное поле для раскрытия личности и творческой самореализации ребенка в рамках реализации программы летней площадки.

Достаточный уровень сформированности базовых навыков и умений в области культуры и искусства.

Сформирован устойчивый познавательный интерес подростков к самообразованию и самореализации.

На 100% удовлетворены запросы родителей и детские потребности в полноценном отдыхе и организации досуга в летнее каникулярное время.

Улучшится психологическая и социальная комфортность в едином воспитательном пространстве.

**Диагностика и мониторинг эффективности программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности летней творческой площадки | март-апрель | зам. директора по ВР |
| 2 | Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней творческой площадке | 1-2 день смены | ответственный за летнюю площадку, классные руководители |
| 3 | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (опрос, беседы, экран настроения) | в течении работы летней площадки | ответственный за летнюю площадку, классные руководители |
| 4 | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий | последний день смены | ответственный за летнюю площадку, классные руководители |

**Критерии оценки эффективности программы**

***Количественные показатели***

1. Количество детей участвующих в проводимых мероприятиях, степень включенности каждого, у 100 % детей наличие устойчивого интереса к проводимым мероприятиям;
2. У 100% детей появление положительной динамики в развитии коммуникативных навыков.

***Качественные показатели:***

• Эмоциональное состояние детей;

• Физическое и психологическое здоровье;

• Приобретение опыта общения со сверстниками;

• Самореализация в творческой и познавательной деятельности;

• Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;

• Удовлетворенность детей летним отдыхом.

Чтобы оценить эффективность данной программы, с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Разработан механизм обратной связи: мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

**План основных мероприятий летней площадки «Летняя радуга»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Дата, время |
|  | Праздник лета, посвященный Дню защиты детей | 01.06.2019 9.00 |
|  | Открытие летней площадки «Летняя радуга» | 02.06.2019 9.00 |
|  | Мастер-класс «Кружева» | 03.06.2019 9.00 |
|  | Игра «По сказкам Пушкина», ко дню рождения А.С. Пушкина | 06.06.2019 9.00 |
|  | Интеллектуальная игра «Цветочная радуга: радуга цвета» | 08.06.2019 9 00 |
|  | Шуточный конкурс «Юморикон» | 10.06.2019 9.00 |
|  | Праздничное мероприятие, посвящённое Дню  независимости России | 14.06.2019 9.30 |
|  | Конкурс «В стране МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ» | 15.06.2019 9.30 |
|  | К годовщине начала Великой Отечественной войны, мероприятие «Освободителям Оренбуржья посвящается» | 17.06.2019 11.00 |
|  | Мероприятие, посвящённое Великой Отечественной войне - Песни военных лет «Эти дни когда-нибудь мы будем вспоминать» | 22.06.2019 10.30 |
|  | Праздник красок (тематический конкурс) | 24.06.2019 9.00 |
|  | Творческая мастерская «Рисуем акварелью» | 27.06.2019 9.00 |
|  | Праздничное мероприятие - закрытие первой смены летней площадки «Летняя радуга» | 29.06.2019 9-00 |
|  | «В гостях у сказки» - детский праздник  (Игра - путешествие) | 01.07.2019 9.00 |
|  | Праздничное мероприятие ко «Дню семьи» | 08.07.2019 9.30 |
|  | «Музыка и мультипликация» - познавательное мероприятие для детей | 11.07.2019 9.30 |
|  | Весёлые олимпийские игры | 14.07.2019 9.00 |
|  | Конкурс на лучшее исполнение любимой песни «С песней по жизни» | 18.07.2019 9.00 |
|  | Игра-викторина «Музыкальные картинки» | 21.07.2019 9.00 |
|  | Игра-конкурс «Море смеха в капле грусти» | 25.07.2019 9.00 |
|  | Мастер-класс «Красота танца» | 27.07.2019 9.00 |
|  | Праздничное мероприятие - закрытие второй смены летней площадки «Летняя радуга» | 29.07.2019 9.30 |
|  | «Что мы знаем об океанах?» - виртуальноепутешествие | 01.08.2019 9.00 |
|  | Игра – путешествие по сказке  Г. Х. Андерсена «Дикие лебеди» | 03.08.2019 9.30 |
|  | «Жители лесного царства, зеленого государства» - познавательная программа | 05.08.2019 9.30 |
|  | Спортивные соревнования «Сказочная эстафета» | 11.08.2019 9.30 |
|  | Праздничное мероприятие - закрытие третьей смены летней площадки «Летняя радуга» | 12.08.2019 9.30 |

**Список используемой литературы:**

1. Е.В.Савченко Летний лагерь на базе школы. М., 2011

2. А. Г. Трушкин, науч. ред. Е. Н. Сорочинская**Творчество в детском оздоровительном лагере**: кн. для воспитателей и педагогов. Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.

3. А.Н.Сысоева Организация летнего отдыха детей.М.,2010г.

4. Методические рекомендации для организаторов работы по месту

жительства «Наш двор», выпуск № 2,Краснодар 2005.

5.В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.Москва 2000г. Педагогика школьных каникул.

7. А. В. Терещенко «История культуры русского народа». М., 2010

8. С.И. Лобачева, В.А. Великородная, Е.В. Щиголь **Загородный летний лагерь. 1-11 классы** . - Москва : ВАКО, 2008

9. Б. В. Куприянов ; О.В. Миновская, Л.С. Ручко    Ролевая игра в детском загородном лагере: методика проведения игровой тематической смены /. – М., 2010

**10. Праздник в школе : И снова – лето. (№69/2010)** / ред.-сост. Л. И. Жук – Минск: Красико-Принт, 2010.

**11.** В. И. Руденко **Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга педагога-организатора** 3-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 218

**12. Праздник в школе: Каникул чудная пора.** Вып. **4/2014**. – Минск: Красико- Принт, 2014.