**Справка по итогам проведения школьного этапа предметных олимпиад**

**МОБУ «Краснослободская ООШ» 2017-2018уч.год**

 В 2017–2018 учебном году в соответствии с приказом отдела образования администрации Бузулукского района от 28.09.2017г.«О проведении школьного, муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017 – 2018 учебном году», в МОБУ «Краснослободская ООШ» проходил школьный этап олимпиады по образовательным предметам согласно приказу по школе.

Основными целями и задачами Всероссийской олимпиады школьников являются:

* - создание необходимых условий для выявления одаренных детей;
* - активизация работы факультативов, кружков, элективных курсов по интересам учащихся;
* - активизация (мотивация, привлечение) к деятельности учащихся в научном обществе учащихся;
* - привлечение способных учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
* Олимпиады проводились по олимпиадным заданиям, которые были разработаны членами РМО.

При проведении олимпиады школьного этапа руководствовались Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении положения о всероссийской олимпиаде школьников» и методическими рекомендациями, выставленными на сайте Министерства образования в разделе «Работа с одаренными детьми».

Для школьного этапа олимпиады был составлен внутришкольный график проведения предметных олимпиад. Учителя – предметники разработали план работы по подготовке учащихся к олимпиадам, проводили подготовку, применяя следующие формы:

1. Индивидуальные дополнительные занятия с одаренными детьми.

 2. Работа с информационными ресурсами.

3. Индивидуальная работа на уроках и внеурочное время

 Олимпиада проходила по расписанию в период с 1 октября по 20 октября 2017 года.

Заместителем директора по УВР Трофимовой Т.Н.были сформированы и утверждены составы оргкомитета, методических комиссий, жюри предметных олимпиад в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников. Школьный этап олимпиад проводился на базе школы для всех желающих учащихся по 11 предметам, которые изучаются в школе.

В школьном этапе участвовали 21 учащихся, которые приняли участие в олимпиаде хотя бы по одному предмету, что составляет 84 % всех учащихся 5-9 классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Классы**  | **Количество уч-ся, принявших участие в олимпиаде хотя бы по одному предмету** |  |
|  |  | **Всего в классе чел.** | **Приняли участие** |  |
|  | 4 | 4 | 2 |  |
|  | 5 | 1 | 1 |  |
|  | 6 | 8 | 7 |  |
|  | 7 | 2 | 2 |  |
|  | 8 | 5 | 5 |  |
|  | 9 | 3 | 3 |  |
|  | **ВСЕГО:** | **23** | **20** |  |

Но многие из учащихся принимали участие в нескольких предметных олимпиадах, поэтому общее количество участвующих в школьном этапе составило 77 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | Школьный этап | Муниципальный этап |
| количество участников  | количество победителей | количество призеров | количество участников (согласно заявки приложение 3) |
| Английский язык |  |  |  |  |
| Астрономия |   |   |   |   |
| Биология | 9 | 0 | 5 | 1 |
| География | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Информатика | 8 | 0 | 0 | 0 |
| История | 8 |  | 2 | 0 |
| Искусство (МХК) |  |  |  |  |
| Литература | 6 |  | 1 | 0 |
| Математика | 5 | 0 | 4 | 0 |
| Немецкий язык | 3 |  | 2 | 0 |
| ОБЖ | 13 | 0 | 0 |  |
| Обществознание | 6 | 1 | 3 | 1 |
| Право |  |  |  |  |
| Русский язык | 5 | 0 | 3 | 1 |
| Технология |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |
| Физическая культура | 12 | 0 | 0 | 0 |
| Французский язык |  |  |  |  |
| Химия | 2 |  | 2 | 2 |
| Экология |  |  |  |  |
| Экономика |  |  |  |  |
| Итого: | 79 | 1 | 18 | 5 |

 Из общего количества участников были выявлены победители и призёры для участия в муниципальном этапе олимпиады.

 Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, выполнившие 100-75% работы, призерами – 74-55%.

**Количество победителей и призеров.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КЛАССЫ** | **Кол-во победителей** | **Кол-во призеров** |
| **4** | 0 | 0 |
| **5** | 0 | 1 |
| **6** | 1 | 4 |
| **7** | 0 | 0 |
| **8** | 0 | 4 |
| **9** | 0 | 0 |
| **ИТОГО:** | **1** | **9** |

 В 2017-2018 учебном году в школьном туре победителем стал только один учащийся ,призерами стали 9 учащихся, что составляет 5% от общего количества участников олимпиады. Более успешно выступили учащиеся параллели 6,8, -х классов. В этих классах самое большое количество призеров. По сравнению с прошлым учебным годом количество победителей и призеров уменьшилось.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **Всего олимпиад в школьном туре** | **Общее кол-во участ-ников** | **Победителей и призеров всего:** |
| 2012 | 10 | 61 | 16 |
| 2013 | 8 | 62 | 10 |
| 2014 | 11 | 82 | 14 |
|  |  |  |  |
| 2015 | 11 | 51 | 12 |
| 2016 | 12 | 84 | 16 |
| 2017 | 20 | 77 | 9 |

Анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности учащихся по отдельным предметам слабый, в связи с чем призеров и победителей не оказалось совсем по некоторым предметам ( информатика,ОБЖ,физическая культура), или только 1 человек ( геграфия,литература).

Жюри школьной олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на глубокую проработку заданий творческого характера, имеющих практическую направленность, расширение и углубление теоретической базы по всем предметам.

**Русский язык.Горячева А. 5кл,Романова Е. 6кл,Васильева В. 8 кл( УчительГрафова Л.А)**Достаточно хорошо справились со следующими разделами: синтаксическая структура предложения (грамматическая основа, вид односоставного предложения, типы сказуемых), связи слов в словосочетаниях, лексика (толкования значения слов, синонимия, антонимия слов и отдельных морфем), морфология (отличие существительных от местоимений в Т.п., разряды местоимений, омонимия морфологических форм, временные формы глаголов), морфемный разбор слов.

 Хуже всего справились с заданиями, предполагающими написание связного текста с заданной темой, касающейся актуальных вопросов существования и функционирования русского языка, а также написание словарной статьи для этимологического словаря и энциклопедии. Вызвали затруднения задания по истории русского языка (древние названия букв славянской азбуки, исторические изменения в структуре слова, отвердение – смягчение согласных), орфоэпии и фонетике, словообразованию, большинство учащихся не знакомы с учеными-лингвистами и их основными трудами, недостаточно хорошо выявляют в негативном тексте речевые и грамматические ошибки, не всегда могут их классифицировать и исправить.

 При подготовке учащихся к олимпиаде уделить особое внимание следующим темам: неполные предложения, правописание имен собственных, необщеупотребительная лексика (в частности, устаревшие слова, диалектизмы), фразеологический состав русского языка, этимология; необходим практический, деятельностный подход при знакомстве учащихся с различными видами словарей и особенностями словарных статей в них.

**Литература.Призерыолимпиады:Васильева В. 8 кл.(Графова Л.А.)**Работы содержали тестовые задания и создание собственных текстов на основе анализа художественного эпизода. Большинство работ представляют собой пересказ эпизода с элементами анализа. В работах нет анализа композиции, стиля, направления, образа повествователя, приемов создания образов персонажей (воссоздают внешность, черты характера главного героя, но само понятие «литературный портрет» не называют, не обращаются к речевой характеристике героя), затрудняются дать оценку поступку героя. В некоторых работах присутствует определение жанра, но не обосновывается принадлежность анализируемого произведения именно к этому жанру, не раскрываются жанровые признаки. Поэтому при подготовке учащихся к олимпиаде следует больше внимания обращать на практическую отработку следующих литературоведческих понятий: жанр, приемы создания образа героя, композиция, стиль, художественное направление, художественная идея, образ повествователя, изобразительно-выразительные средства языка; умение использовать фактический материал из истории и теории литературы.

**Биология.Призеры олимпиады: Горячева А. 5кл, Романова Е. 6кл, Муратова С. 6кл,Чурбаков Д. 6кл,Горячев Н. 8 кл. -Учитель Горбунова С.Е.**

 Справились с заданиями с кратким ответом повышенного уровня сложности: с выбором нескольких верных ответов, на установление соответствия (установите соответствие между группами организмов и строением кровеносной системы, между типом газообмена и происходящими процессами), на определение последовательности объектов, процессов и явлений природы.

**География.Призёрами олимпиады –Романова Е. 6 кл. (Учитель Горбунова С.Е)**Большинство участников умеют проводить сравнения, объяснять географические процессы и явления, аргументировать собственную точку зрения. Все участники олимпиады не выполнили творческие задания, которое выявляли способность творчески применять предметные знания и умения. При их выполнении требовалось продемонстрировать способность использовать знания из различных областей географии для решения субъективно новых для учащихся географических задач.

**История.Призеры олимпиады- Романова Е. 6кл, Муратова С. 6 кл.(Учитель Назарова И.А )**

Если школьные контрольные работы нацелены прежде всего на проверку усвоения учебного материала, то участник олимпиады должен продемонстрировать не только соответствие стандартным требованиям к освоению материала школьного курса (т.е. знание фактов, владение специальной терминологией, понимание связей между явлениями и исторических закономерностей), но и умение сопоставлять факты, выявлять такие связи между ними, знания о которых выходят за рамки базового школьного курса истории. Участник олимпиады должен уметь работать с различными источниками информации (иллюстрации, карты, схемы, диаграммы, таблицы, тексты исторических источников). Задания на анализ документов являются одной из самых важных и творческих составляющих олимпиады. Участник должен узнать документ, соотнести его с известными ему из курса событиями, ответить на связанные с этим вопросы. Результаты олимпиады по истории показали, что участники умеют работать с источниками (работа с источниками должна быть на каждом уроке),

**Обществознание. Победитель : Романова Е. 6кл.Призеры олимпиады: -Муратова С.- 6кл, Сугутова В. 8 кл,Таиров Р. 8 кл.(Учитель Назарова И.А )**

**Математика. Призеры олимпиады: Амангалиева П. 6 кл, Муратова С. 6 кл, романова Е. 6кл, Чурбаков Д. 6 кл.(Учитель павлышинаТ.а ).**Олимпиадные задания по математике являются нестандартными, нет стереотипных подходов в решении. Задачи олимпиад основаны на логике, на способности построения логической конструкции, проверяют способность ученика к творчеству, умению логически мыслить, а не объем его знаний. Главную роль в успешном участии в олимпиаде играет не столько сумма конкретных знаний учащегося по математике, сколько его способность за ограниченное время олимпиады построить и исследовать достаточно сложную модель или логическую конструкцию, с которой он никогда раньше не сталкивался. Необходима целенаправленная подготовка к олимпиаде в течение всего учебного года, начиная с начальной школы.

**Информатика- мест нет (Учитель Михеев С.А.).**

**Физическая культура-мест нет(Учитель Михеев С.А).**

**Химия: Призёры олимпиады Горячев Н. 8кл., Сугутова В. 8кл. (Учитель Горячева М.А.)**

**Выводы и рекомендации:**

1. Школьный тур предметных олимпиад прошёл организованно в соответствии с Положением.
2. Обратить внимание учителей-предметников на низкие результаты школьных олимпиад по информатике(т.к нет мест призовых совсем) , по химии (одно призовое место)
3. На заседании ШМО по проблеме школы проанализировать результаты олимпиад, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам (заседание зафиксировать в протоколе).
4. Учителям-предметникам особо уделить внимание детям-призерам школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в районных олимпиадах.
5. Учителям-предметникам организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
6. В следующем учебном году организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

 Справку подготовила зам. директора по УВР: Трофимова Т.Н.

Директор ОУ: Павлышина Т.А.

Со справкойознакомлены: Назарова И.А

 Горбунова С.Е

 Графова Л.А.

 Дяйкина И.Е.

 Горячева М.А.

 Серегина Е.В.

 Михеев СА.